ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**BÁO CÁO**

**ĐỀ XUẤT CHỦ TRƯƠNG MỞ NGÀNH ....**

**Trình độ:**

**Mã số:**

**Đà Nẵng, tháng ... năm 20...**

**DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **CỤM TỪ ĐẦY ĐỦ** | **VIẾT TẮT** |
| 1 | Giáo dục và Đào tạo | GD&ĐT |
| 2 | Đại học Sư phạm | ĐHSP |
| 3 | Đại học Đà Nẵng | ĐHĐN |
| 4 | Phó Giáo sư | PGS |
| 5 | Thạc sĩ | ThS |
| 6 | Tiến sĩ | TS |
| 7 | Mục tiêu | MT |
| 8 | Chuẩn đầu ra | CĐR |
| 9 | Chương trình đào tạo | CTĐT |
| 10 | Đề cương chi tiết | ĐCCT |
| 11 | Ban Giám hiệu | BGH |
| 12 | Đào tạo | ĐT |
| 13 | Tổ chức – Hành chính | TC-HC |
| 14 | Khảo thí và Đảm bảo chất lượng Giáo dục | KT&ĐBCLGD |
| 15 | Chuyên môn | CM |
| 16 | Tổ chức phi chính phủ | NGO |
| 17 | Cơ sở đào tạo | CSĐT |
| 18 | Sau đại học | SĐH |
| 19 | Quyết định | QĐ |
| 20 | Thể dục thể thao | TDTT |
| 21 | Các bên liên quan | CBLQ |
| 22 | Hội đồng | HĐ |

|  |  |
| --- | --- |
| ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG  **TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Đà Nẵng, ngày tháng năm 20...* |

**BÁO CÁO**

**ĐỀ XUẤT CHỦ TRƯƠNG MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO**

# Kính gửi: .........................................................................

**Tên ngành:**

**Tên tiếng Anh ngành đào tạo:**

**Mã số:**

**Trình độ đào tạo:**

**I**. **SỰ CẦN THIẾT ĐỀ XUẤT CHỦ TRƯƠNG MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO**

## Nhu cầu về nguồn nhân lực (*ngành dự kiến mở, trình độ đào tạo*)

## Kết quả khảo sát nhu cầu xã hội (ngành dự kiến mở):

|  |  |
| --- | --- |
| **Khách thể khảo sát trực thuộc đơn vị** | **Tỉ lệ** |
| 1. Công lập |  |
| 1. Ngoài công lập (Tư nhân/NGO; cổ phần…) |  |
| **Vị trí công tác** |  |
| 1. Quản lý |  |
| 1. Chuyên viên/Nhân viên |  |
| 1. Giáo viên |  |
| 1. Các vị trí khác (Tư vấn viên/kỹ thuật viên…) |  |
| **Nhu cầu nâng cao trình độ chuyên môn (*đối với ngành dự kiến mở*)** |  |
| 1. Có nhu cầu |  |
| 1. Phân vân |  |
| 1. Không có nhu cầu |  |
| **Trình độ học vấn của người tham gia khảo sát** |  |
| 1. Sau ĐH |  |
| 1. Đại học |  |
| 1. Các trình độ khác (Cao đẳng, THPT) |  |
| **Chuyên môn được đào tạo** |  |
| 1. Ngành dự kiến mở và ngành gần |  |
| 1. Các ngành khác |  |
| **Nhu cầu thúc đẩy học ngành (dự kiến mở)** |  |
| 1. Vì yêu cầu công việc |  |
| 1. Vì muốn có thêm kinh nghiệm, kỹ năng trong công tác thực tiễn |  |
| Vì muốn có việc làm tốt hơn sau khi học |  |
| 1. Vì các lý do khác |  |
| **Nhu cầu đào tạo ngành (*dự kiến mở*) để phục vụ công tác của người học** |  |
| 1. Công lập |  |
| 1. Ngoài công lập (Tư nhân/NGO; cổ phần…) |  |
| **Nhu cầu tiếp nhận cán bộ (ngành dự kiến mở) để phục vụ cho cơ quan trong 2 năm tới** |  |
| 1. Công lập |  |
| 1. Ngoài công lập (Tư nhân/NGO; cổ phần…) |  |

## Sự phù hợp với sự phát triển ngành và trình độ đào tạo, sứ mạng và mục tiêu chiến lược của cơ sở đào tạo

## Xu hướng phát triển ngành đào tạo trên thế giới, chiến lược quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội của ngành, địa phương, vùng và cả nước

**II. NĂNG LỰC CỦA CƠ SỞ ĐÀO TẠO**

**2.1. Đội ngũ giảng viên**

Tham gia đào tạo ngành ..... trình độ ..... có các giảng viên cơ hữu của Trường ĐHSP và một số đơn vị thành viên của ĐHĐN, bao gồm ....(Phó Giáo sư, tiến sĩ, thạc sĩ ngành/chuyên ngành ......và các ngành gần (Bảng 2.1, 2.2). Ngoài ra, tham gia vào công tác đào tạo còn có các giảng viên, nhà khoa học thỉnh giảng ngoài Trường ĐHSP - ĐHĐN (Bảng 2.3).

**Bảng 2.1. Danh sách giảng viên, nhà khoa học cơ hữu tham gia đào tạo ngành .... trình độ ......**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ và tên, năm sinh, Đơn vị công tác** | **Học hàm,**  **năm phong** | **Học vị, nước,**  **năm tốt nghiệp** | **Ngành/ Chuyên ngành** | **Tham gia đào tạo SĐH**  **(năm, CSĐT)** | **Thành tích khoa học (số lượng đề tài, các bài báo)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| .... |  |  |  |  |  |  |

**Bảng 2.2. Danh sách giảng viên cơ hữu đứng tên mở ngành ...... trình độ ........**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại** | **Học hàm,**  **năm phong** | **Học vị, nước,**  **năm tốt nghiệp** | **Ngành/ Chuyên ngành** | **Tham gia đào tạo SĐH**  **(năm, CSĐT)** | **Thành tích khoa học (số lượng đề tài, các bài báo)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

**Bảng 2.3. Danh sách giảng viên, nhà khoa học thỉnh giảng tham gia đào tạo ngành .... trình độ .....**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại** | **Học hàm,**  **năm phong** | **Học vị, nước,**  **năm tốt nghiệp** | **Ngành/ Chuyên ngành** | **Tham gia đào tạo SĐH**  **(năm, CSĐT)** | **Thành tích khoa học (số lượng đề tài, các bài báo)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| .... |  |  |  |  |  |  |

## 2.2. Hoạt động nghiên cứu khoa học

### ***2.2.1. Các đề tài khoa học đã công bố***

**Bảng 2.4. Các đề tài nghiên cứu khoa học của giảng viên liên quan đến ngành đăng ký đào tạo   
do cơ sở đào tạo thực hiện trong 05 năm gần đây**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên đề tài** | **Cấp quyết định, mã số** | **Số QĐ, ngày tháng năm/ ngày nghiệm thu** | **Kết quả nghiệm thu** | **Chủ nhiệm** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***2.2.2. Các công trình công bố của giảng viên, nhà khoa học cơ hữu thuộc ngành đăng ký đào tạo***

**Bảng 2.5. Các công trình công bố của giảng viên, nhà khoa học cơ hữu thuộc ngành đăng ký đào tạo   
của cơ sở đào tạo trong 5 năm trở lại đây**

| **TT** | **Tên công trình** | **Tên tác giả** | **Nguồn công bố** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ..... |  |  |  |

**2.3. Cơ sở vật chất phục vụ đào tạo**

Khuôn viên của Trường có tổng diện tích 4,67 ha, 31.132 m2 sàn xây dựng. Diện tích nơi làm việc: 2118 m2, nơi vui chơi giải trí: 6000 m2. Tổng diện tích phòng học: 19.526 m2, đạt 3,0 m2/1 SV bao gồm 107 phòng học, trong đó có 10 giảng đường có 5 sức chứa từ 100 - 150 chỗ, 01 giảng đường có sức chứa 600 chỗ, đều được trang bị đủ hệ thống thiết bị âm thanh, máy chiếu. Trường hiện có 34 phòng thực hành, thí nghiệm. Các phòng thí nghiệm được trang bị, nâng cấp hằng năm với nhiều thiết bị hiện đại đáp ứng được việc học tập, nghiên cứu của SV, học viên cao học, nghiên cứu sinh...; 09 phòng máy tính với hơn 500 máy tính xách tay; 04 phòng thực hành phương pháp dạy học gồm các thiết bị hiện đại như hệ thống bảng tương tác, máy chiếu lập thể, tăng âm, camera ghi hình bài giảng... Khuôn viên Kí túc xá dành cho SV và lưu học sinh nước ngoài đảm bảo diện tích phòng ở 4.446 m2; có cảnh quan đẹp, rộng rãi, thoáng mát; đảm bảo tốt mọi sinh hoạt và đảm bảo an ninh. Nhà tập TDTT, Nhà sinh hoạt đa năng đảm bảo tốt việc rèn luyện TDTT thường xuyên và phong trào cho cán bộ và SV toàn trường. Về công nghệ thông tin, Trường đã trang bị và thiết lập hệ thống dạy học trực tuyến tiên tiến, có thể liên kết nội bộ trong 06 phòng học lớn có sức chứa hơn 1.200 SV cùng học tập đồng thời có thể liên kết đến các trường đại học trong và ngoài nước. Hệ thống máy chủ và mạng cáp quang nội bộ cơ bản đáp ứng yêu cầu đào tạo cùng với các phần mềm quản lí hiện đại. Nhà trường đã xây dựng có hiệu quả và thường xuyên cập nhật website để giới thiệu và cung cấp đầy đủ các thông tin có liên quan về công tác quản lí, điều hành dạy học của trường.

**Bảng 2.6. Hệ thống mạng công nghệ thông tin**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên gọi của máy, thiết bị, kí hiệu, mục đích sử dụng** | **Nước sản xuất, năm sản xuất** | **Số lượng** | **Tên học phần sử dụng thiết bị** |
| 1 | Máy chủ Dell Poweredge t710, sử dụng trang web hoctructuyen.ued.udn.vn | Hãng Dell, 2015 | 1 | Tất cả các học phần |
| 2 | Máy chủ HP ML 370, sử dụng quản lý thư viện điện tử, hệ thống mạng, quản lý tạp chí, lý lịch khoa học | Hãng HP, 2011 | 4 | Tất cả các học phần |
| 3 | Máy chủ HP ML 350, sử dụng quản trị hệ thống mạng | Hãng HP, 2007 | 4 | Tất cả các học phần |
| 4 | Máy chủ IBM System S, sử dụng các web tin tức, Elearning, hệ thống quản trị nhà trường | Hãng IBM, 2015 | 8 | Tất cả các học phần |
| 5 | Máy chủ Intel, sử dụng ảo hóa Desktop | Hãng Intel, 2012 | 4 | Tất cả các học phần |
| 6 | Máy chủ Dell, thi trực tuyến | Hãng Dell, 2013 | 1 | Tất cả các học phần |
| 7 | Router Cisco 3845, thiết lập kết nối mạng | Hãng Cisco, 2012 | 1 | Tất cả các học phần |
| 8 | Switch Cisco, 3COM và HP, kết nối mạng nội bộ trong trường | Hãng Cisco, 3COM và HP trang bị | 20 | Tất cả các học phần |
| 9 | Wifi Meraki (OD2), kết nối wifi tại các giảng đường | Hãng Cisco, 2012 | 30 | Tất cả các học phần |
| 10 | Wifi Engenius, kết nối wifi tại các phòng máy tính chuyên ngành | Hãng Engenius, 2014 | 18 | Tất cả các học phần |

**2.4. Thư viện**

Trung tâm Học liệu và E-Learning của Trường có diện tích 1.330 m2, được bố trí tại một khu vực độc lập, rộng rãi, yên tĩnh và thoáng mát; bao gồm hệ thống phòng đọc, phòng mượn, phòng nghiệp vụ thông tin thư mục và kho lưu trữ sách, tài liệu, báo chí riêng biệt với hơn 180 chỗ ngồi đọc. Trung tâm Học liệu có 25.691 đầu sách, với số lượng 116.954 bản, trong đó số lượng số sách gắn với ngành đào tạo cấp bằng của Trường là 102.827 cuốn; Có 50 máy tính được nối mạng internet; có hệ thống phần mềm quản lí sách, giáo trình và tài liệu. Tài liệu số có 41.441 tài liệu bao gồm tài liệu tham khảo, luận văn, luận án... Có gần 500 e-book, hơn 50 tạp chí chuyên ngành. Các khâu quản lí và nghiệp vụ đều được tin học hoá. Tài liệu được tra cứu bằng hệ thống OPAC. Hệ thống các kho sách được chuyển thành kho mở, thủ tục mượn trả tài liệu được cảm ứng bằng quét mã vạch.

Trung tâm Học liệu & E-Learning là một trong những thành viên trong hệ thống mạng lưới Thư viện chung của Đại học Đà Nẵng

<http://libs.udn.vn/primo_library/libweb/action/search.do?vid=udn>

Trung tâm còn giới thiệu cho bạn đọc nhiều cơ sở dữ liệu để tra cứu <http://library.ued.udn.vn/chi-tiet-tin/gio%CC%81i-thie%CC%A3u-co-so%CC%89-du%CC%83-lie%CC%A3u-10081.html>.

Các khâu quản lý và nghiệp vụ đều được tin học hoá. Tài liệu được tra cứu bằng hệ thống máy tính nối mạng. Hệ thống các kho sách được chuyển thành kho mở, thủ tục mượn trả tài liệu được cảm ứng bằng quét mã vạch, mượn trả tự động.

Tên sách, tên tạp chí xuất bản và tài liệu tham khảo của ngành dăng ký đào tạo   
trong 5 năm trở lại đây được thể hiện trong bảng 2.7, 2.8.

**Bảng 2.7. Danh mục tạp chí của chuyên ngành đào tạo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tạp chí** | **Cơ quan chủ quản** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ..... |  |  |

**Bảng 2.8. Danh mục sách tham khảo phục vụ cho ngành/chuyên ngành đào tạo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên sách, Tạp chí  (xuất bản 5 năm trở lại đây)** | **Nhà xuất bản,  năm xuất bản** | **Số lượng** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ..... |  |  |  |

# **2.5. Chương trình đào tạo**

Cấu trúc Khung CTĐT đăng ký mở bao gồm ....khối kiến thức: kiến thức chung, kiến thức cơ sở và chuyên ngành; trong đó có các học phần bắt buộc, học phần tự chọn (bắt buộc), tự chọn (tự do).....với số tín chỉ trong mỗi khối được nêu trong bảng 3.1

**Bảng 3.1. Các khối kiến thức và số tín chỉ**

|  | | **Khối kiến thức** | **Số tín chỉ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |
| **Bắt buộc** | 1 | Kiến thức chung |  |  |
| 2 | Kiến thức cơ cở ngành |  |  |
| 3 | Kiến thức chuyên ngành |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
| **Tự chọn** |  |  |  |  |
| **Tổng** | | |  |  |

\* *Ghi chú: Trích nguồn các văn bản đã ban hành của Trường liên quan đến cấu trúc CTĐT các trình độ: đại học, thạc sĩ, tiến sĩ*

**2.6. Hợp tác doanh nghiệp và hợp tác quốc tế**

# **III. MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN NGÀNH ĐÀO TẠO ...**

**3.1. Mục tiêu của chương trình đào tạo**

a) *Mục tiêu chung*

b) *Mục tiêu cụ thể*

## 3.2. Thời gian mở ngành và triển khai tổ chức thực hiện chương trình đào tạo

a) Thời gian mở ngành:

b) Thời gian tổ chức thực hiện CTĐT:

**3.3. Kế hoạch và chỉ tiêu tuyển sinh**

- Kế hoạch tuyển sinh:

- Chỉ tiêu tuyển sinh, quy mô tuyển sinh (*trong 5 hoặc 10 năm tới*):

**3.4. Chất lượng đào tạo, hiệu quả và tác động xã hội**

# **IV. GIẢI PHÁP VÀ LỘ TRÌNH THỰC HIỆN**

# **4.1. Kế hoạch triển khai xây dựng đề án, chương trình đào tạo ngành ..... trình độ .........**

| **STT** | **Các bước/Nội dung thực hiện** | **Hạn hoàn thành** | **Đơn vị**  **chủ trì** | **Đơn vị**  **phối hợp** | **Sản phầm đầu ra** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Xây dựng chương trình đào tạo** | | | | | |
| **1.1. Xây dựng mục tiêu và CĐR của CTĐT** | | | | | |
| 1.1.1 | Dự thảo MT, CĐR CTĐT (Lần 1) |  | HĐ xây dựng CTĐT | P.ĐT,  P.KT&ĐBCLGD | Dự thảo MT và CĐR CTĐT (Lần 1) |
| 1.1.2 | Khảo sát, lấy ý kiến của CBLQ về MT và CĐR | HĐ xây dựng CTĐT | P.ĐT,  P.KT&ĐBCLGD | * Kết quả khảo sát; Báo cáo phân tích; * Dự thảo MT và CĐR CTĐT (Lần 2) |
| 1.1.3 | Hội đồng Khoa tổ chức họp đánh giá và thông qua MT, CĐR CTĐT | HĐ Khoa | HĐ xây dựng CTĐT | * Biên bản họp HĐ Khoa * MT, CĐR của CTĐT |
| 1.1.4 | Dự thảo MT, CĐR CTĐT (Lần 2) | HĐ xây dựng CTĐT | P.ĐT,  P.KT&ĐBCLGD | Dự thảo MT, CĐR CTĐT (Lần 2) |
| **1.2. Xây dựng Khung chương trình đào tạo** | | | | | |
| 1.2.1 | Dự thảo khung CTĐT lần 1 |  | HĐ xây dựng CTĐT | Khoa CM | Dự thảo khung CTĐT lần 1 |
| 1.2.1 | Phân tích, đối sánh Khung CTĐT | HĐ xây dựng CTĐT | Khoa CM | Bảng phân tích, đối sánh Khung CTĐT |
| 1.2.2 | Dự thảo khung CTĐT lần 2 | HĐ xây dựng CTĐT | Khoa CM | Dự thảo khung CTĐT lần 2 |
| 1.2.3 | Phân bổ trình tự giảng dạy các chủ đề CĐR của học phần; Ma trận đối sánh CTĐT với CĐR | HĐ xây dựng CTĐT | P.ĐT, P.KT&ĐBCLGD | Bảng phân bổ trình tự giảng dạy theo chủ đề CĐR; Ma trận đối sánh CTĐT với CĐR (kèm với lộ trình dạy kỹ năng, cây CTĐT) |
| 1.2.4 | Khảo sát lấy ý kiến CBLQ về dự thảo khung CTĐT | HĐ xây dựng CTĐT | CBLQ | Kết quả phân tích |
| 1.2.5 | Dự thảo khung CTĐT lần 3 | HĐ xây dựng CTĐT | P.ĐT, P.KT&ĐBCLGD | Dự thảo khung CTĐT lần 3 |
| 1.2.6 | Hội thảo lấy ý kiến CBLQ về dự thảo khung CTĐT | Khoa chuyên môn | HĐ xây dựng CTĐT  CBLQ | * Biên bản Hội thảo * Dự thảo khung CTĐT cuối cùng |
| 1.2.7 | HĐ Khoa họp để đánh giá, hoàn thiện Khung CTĐT, Kế hoạch đào tạo | HĐ Khoa | HĐ xây dựng CTĐT | * Biên bản họp HĐ Khoa * Khung CTĐT, Kế hoạch đào tạo |
| **1.3. Xây dựng đề cương chi tiết** | | | | | |
| 1.3.1 | Thiết kế, phản biện, hoàn thiện ĐCCT các học phần cơ sở ngành và chuyên ngành |  | GV phụ trách học phần | Khoa, HĐ xây dựng CTĐT | ĐCCT học phần theo mẫu quy định |
| 1.3.2 | HĐ Khoa họp đánh giá và thông qua CTĐT đầy đủ ĐCCT học phần | HĐ Khoa | P.ĐT, HĐ  xây dựng CTĐT | * Biên bản họp HĐ Khoa * CTĐT đầy đủ ĐCCT học phần hoàn chỉnh |
| **2. Thẩm định chương trình đào tạo** | | | | | |
| 2.1 | Thành lập HĐ thẩm định CTĐT |  | P. TC-HC | BGH;  Phòng ĐT;  Khoa CM | * Quyết định thành lập HĐ thẩm định CTĐT |
| 2.2 | Họp HĐ thẩm định CTĐT | Phòng ĐT | Khoa CM  HĐ xây dựng CTĐT | * Biên bản họp thẩm định CTĐT; * Phiếu đánh giá CTĐT; * Bản nhận xét của các Phản biện về CTĐT. |
| 2.3 | Giải trình, chỉnh sửa bổ sung CTĐT theo góp ý của HĐ thẩm định | HĐ xây dựng CTĐT | Phòng ĐT  Khoa CM | * Quyển CTĐT * Bản tường trình chỉnh sửa, bổ sung CTĐT |
| 2.4 | Hội đồng KH&ĐT họp thông qua CTĐT |  | HĐ KH&ĐT Trường | Khoa CM  HĐ xây dựng CTĐT | * Biên bản họp HĐ KH&ĐT Trường * Quyển CTĐT cuối cùng |
| **3. Ban hành, truyền thông và công khai CTĐT** | | | | | |
| 3.1 | Giải trình, chỉnh sửa bổ sung CTĐT theo góp ý của HĐ KH&ĐT |  | HĐ xây dựng CTĐT | Khoa CM | * Khung CTĐT, Kế hoạch đào tạo * Quyển CTĐT, Bản đặc tả CTĐT |
| 3.2 | Trình Hiệu trưởng ký Quyết định ban hành CTĐT | P.ĐT | Phòng TC-HC | Quyết định ban hành CTĐT, Kế hoạch đào tạo, Quyển CTĐT, Bản đặc tả CTĐT |
| 3.3 | Cập nhật trên Hệ thống tích hợp thông tin của Trường | P.ĐT |  | * Khung CTĐT, Kế hoạch đào tạo * ĐCCT |
| 3.4 | Công bố công khai trên cổng thông tin điện tử của Trường, P.ĐT, Khoa | P.ĐBCLGD | P.ĐT;  Khoa | Bản đặc tả CTĐT |
| **4**. **Xây dựng và thẩm định đề án đăng ký mở ngành đào tạo** | | | | | |
| 4.1 | Xây dựng đề án mở ngành |  | Khoa CM | P.ĐT | - Quyển đề án mở ngành  - Văn bản xác nhận điều kiện thực tế của cơ sở đào tạo |
| 4.2 | Thẩm định đề án mở ngành | HĐ KH&ĐT | BGH, P.ĐT | * Biên bản họp HĐ KH&ĐT Trường * Văn bản giải trình, bổ sung theo kết luận của HĐ KH&ĐT |

### **4.2.** **Kế hoạch đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo**

- Kế hoạch tuyển dụng, phát triển đội ngũ giảng viên:

- Kế hoạch tăng cường cơ sở vật chất, công nghệ và học liệu:

- Kế hoạch hợp tác quốc tế về đào tạo:

- Kế hoạch đánh giá và kiểm định CTĐT:

# **IV. PHƯƠNG ÁN PHÒNG NGỪA VÀ XỬ LÝ RỦI RO TRONG MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO**

Trên đây là Báo cáo đề xuất chủ trương mở ngành đào tạo ...., trình độ .... của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng, kính đề nghị Đại học Đà Nẵng xem xét, phê duyệt.

Trân trọng./.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HIỆU TRƯỞNG** |